

提言提出までの調査の歩み

決議案（提言）を提出した総務文教常任委員会について、調査開始から提出までの経緯を報告します。



6月2日、総務文教常任委員会で「いじめ防止対策に係る意見集約」を議題に、取手市議会で初めてワールドカフェ方式による課題抽出を実施。委員以外の議員も参加し、対話によって多くの課題を抽出しました。



8月18日、市内小中学校の現任教員をはじめとした24人の学校教育関係者の皆さんと総務文教常任委員により、いじめ防止対策に関する意見交換を実施。総務文教常任委員会が考える課題や解決策に対し、教育現場の現実や生の声が続々と出され、「いじめをなくすためにはどうしたらいいのか」という共通の目的に向け、深い議論が交わされました。

①滋賀県大津市へ、いじめ防止対策について行政視察

平成29年1月17日・18日、子どものいじめ防止に関する条例制定について滋賀県大津市を視察。全国トップレベルの相談体制等の整備や、大津市のいじめを許さない文化と風土づくり、いじめ防止・解決する仕組み等について研修しました。

②市教育委員会との意見交換

5月18日、いじめ防止対策推進法の解釈や現状等について、市教育委員会の見解の聞き取りや条例策定に向けた意見交換を行いました。

③取手市議会初のワールドカフェ方式（対話による課題抽出）を実施

④抽出した課題の意見集約

ワールドカフェ方式により抽出された事項（いじめの原因や解決策）について、6月13日、6月28日、7月10日に開催した総務文教常任委員会の中で意見集約を行いました。

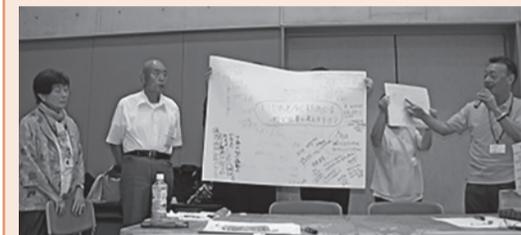
⑤福祉・教育関係団体とのワールドカフェ方式を用いた意見交換

⑥教職員等、学校教育関係者との意見交換

⑦委員会の意見集約を経て決議案提出

それぞれの会議でこれまで出された意見について、8月31日、9月8日に開催した総務文教常任委員会の中で、最終的な意見集約を行い、決議案が確定しました。

9月議会（第3回定例会）にて決議案提出・可決！



8月7日、民生委員・児童委員、主任児童委員、人権擁護委員、青少年相談員、教育相談員、子どもと親の相談員等、教育・福祉関係諸団体の43人の皆さんと、総務文教常任委員はじめ17人の議員により、ワールドカフェ方式を用いた意見交換を実施。それぞれの視点から日ごろ感じていることや、子どもたちへの思い等、さまざまな角度から意見が出され、活発な対話が行われました。
※終了後、委員会の意見集約を実施。



各会議で出された、いじめの原因・解決策を踏まえ、意見集約を実施。

上記の総務文教常任委員会による調査を経て、今定例会で決議案（1ページ参照）が可決されました。決議案の他にも、市の教育行政の範囲を超える課題については、国に対し意見書を提出しました。

また、委員会での決議案確定後に、事後修正を求めた関戸議員に対し、反省を求めた決議案が提出されました。その概要と討論は次のとおりです。

●子どもと向き合える学校の実現を求める意見書：可決

〔提出者〕 落合議員他7人

〔意見書概要〕 取手市議会は、教育・福祉行政に携わる多くのの方々との意見交換を重ね、教職員の多忙が大きな課題と一致した。この現状を打破しなければ、教職員の最も重要な仕事である、子どもと向き合うことが十分できず、児童・生徒への不利益に加え、教職員自身も健康を損い、その結果、学校運営に大きな支障を生じさせる。

「子どもは社会の宝」「子どもを見ればその国の将来がわかる」子どもの幸せは私たち大人の責務である。よって、国の責任において次の事項を実現し、子どもと教職員が向き合える学校となるよう強く要望する。

①35人以下の少人数学級編成を、全国統一的な制度として確立すること。

議会情報はコチラ

取手市議会
映像配信ページ



取手市議会公式
Twitter(ツイッター)



②児童生徒が専科として学ぶ機会を保障するよう、全学校に専科指導教員を配置すること。

③スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなどを各学校に1名以上の配置をすること。

●関戸議員の反省を求める決議：可決

〔提出者〕 落合議員他6人

〔決議案概要〕 総務文教常任委員会で委員全員の賛成で確定し、自身も提出者署名をした決議案に、事後修正を求めた関戸議員に対し、反省を求めるもの。

関戸議員（弁明発言）：二度は賛成したが、案文中の「いじめは絶対悪であり、いじめている側が100パーセント悪い」という文言は、削除すべきだと思ひ直し、行動した。

加増議員：委員会と本会議で違う判断となることはあり得る。過去にも同様の例があった。党で結論を出した結果、取った対応。反対。細谷議員：討論は相手の考えを覆すために行うもので、1分前の態度も変わり得る。議員の権利・権限を考えると決議は不適切。反対。