

No.1

# オンライン議会最前線

## 実践と可能性

ローカル・マニフェスト推進連盟  
オンライン研修会

オンライン開催

1/31(月)  
14:00-16:30

2020年の新型コロナウィルス感染症は、議会活動にも大きな影響をあたました。初期においては専決処分や一般質問のとりやめなどの事例が一部報道されましたが、多くの議会では自治体の議事機関としての機能を果たすべくさまざまな工夫によりその機能の発揮や維持への取り組みが行われています。

「議員が集まって議論する」という議会の本質的なありかたについて、その本質を問い合わせ直し、非常事態における議会機能の維持とさらなる活動展開へ、オンラインを活用する議会が一気に広がり、さまざまなオンライン議会の活動が展開されています。

なぜオンラインに取り組むのか。非常事態以外でも活用すべきか。本会議でも可能なのか。先進事例の報告と必要な環境整備、条例改正など今後のオンライン議会の可能性を議論します。  
ぜひご参加ください。

基調提起

「DXとデモテックで地方から・議会から変えていけ」



北川 正恭  
早稲田大学名誉教授、元三重県知事

基調講演

「討論の広場と議事機関としての議会とオンライン」



廣瀬 克哉  
自治体議会改革フォーラム呼びかけ人代表  
法政大学総長

実践報告  
取手市議会

「デモテック前進！  
デジタルとオンラインで議会がかわる」

斎藤 久代  
茨城県取手市議會議長

岩崎 弘宜  
同議会事務局次長

実践報告  
大津市議会

「コロナと非常事態に備える！  
オンライン本会議実現へのミッションロードマップ」

清水 克士

滋賀県大津市議会局長

実践報告  
知立市議会

「もっと市民に開いていく！  
議会DXの推進でチャンスロスをなくせ」

中野 智基

愛知県知立市議会 議長 同議会DX推進PT座長

日時

2022年1月31日(月) 14時から16時30分まで

会場

Zoomミーティング

対象

議員、首長、議会事務局・自治体職員、市民等

参加費

議員

5,000円(税込)

一般(市民・議会事務局職員等) 2,000円(税込)

申込期限

2022年1月28日(金) 17時

お申込

<http://www.local-manifesto.jp/gikaigiin/news/2021121300013/>

《注意事項》 1. お申し込み前にホームページ記載の留意事項を必ずご確認ください。

2. 請求書払いのご希望は専用フォームにて発行手続きをしてください。こちらからお申し込みください

《問合せ先》

事務局：早稲田大学マニフェスト研究所（担当：山内、亀井）電話番号：03-6214-1315 メール：mani@maniken.jp



# 1人1台端末、「特別支援」に生かそう(14面)／企画特集「学校とICT」(10面)



創刊 1946(昭和21)年5月1日

発行所

日本教育新聞社

〒108-8638

東京都港区白金台3-2-10

電話 03(3280)7008(大代表)

郵便振替 00150-8-196500

©日本教育新聞社 2021

お問い合わせ

Eメール kodoku@kyoiku-press.co.jp

ホームページ

<http://www.kyōiku-press.co.jp>



特別企画 新世紀の改革

日本教育新聞は令和3年5月を前に、東京都品川区立三木小学  
まし。8~9面の特別企画界を振り返り、現在の教育に  
表入りでまとめました。

庭の事情によっては在

した。

「部活可」の地域も

に部活動に明瞭か

間目から登校し、学校が出した課題に取り組めることとした。昼食後も学校で学習できる。

別の小学校の校長によると、短縮授業初日の26日は6~7割の児童が在宅学習に代えて登校した。前の週に配ったプリントの採点などを決めた。クラウド学習支援サービスを

登校した。前週に配した学習やプリント学習等」と位置付けた。

GIGAスクール構想の活用も目指している

が、市内のある小学校が作成した学習予定表は多くのコマが「ブリ

ーント」や「漢字ドリル」で埋まる。

2年生以上は、持ち帰った学習用端末を

使って学習する時間を設けているが、1年生は設けていない。2年生も、30日までの4日間で1時間だけだ。多

い学年は1日に3時間の大体であるとしている。部活動

大阪市教委では、家前と同様、原則休止と

は、緊急事態宣言発令は都内の自治体でも緊

急事態宣言への対応が分かれた。板橋区教委は都立学校と同じよう

民

自民党

政府は4月25日、4都府県を対象に緊急事態宣言を発令。これに先立つ23日に文科省は全国の教育委員会などに宛てて通知を出した。緊急事態措置は5月11日まで実施する(4

・生徒を含めて感染しやすい可能性があるとされているとして、「極めて強い危機感をもって対応していくことが求められている」と訴えた。

同時に、感染した児童は、家庭で学習したことについて理

・目と昼食後の5、6時間目を、中学校は昼食時間中に登校し、授業時間中に登校し、授業時間は3時間目は、家庭で学習した。

大阪市教委は、GIGAスクール構想の活用も目指している

が、市内のある小学校が作成した学習予定表は多くのコマが「ブリ

ーント」や「漢字ドリル」で埋まる。

2年生以上は、持ち帰った学習用端末を

使って学習する時間を設けているが、1年生は設けていない。2年生も、30日までの4日間で1時間だけだ。多

い学年は1日に3時間の大体であるとしている。部活動

大阪市教委では、家前と同様、原則休止と

は、緊急事態宣言発令は都内の自治体でも緊

急事態宣言への対応が分かれた。板橋区教委は都立学校と同じよう

に部活動に明瞭か

た。4月24日午後、世田

実施できる

同23日に示

度本来の趣

るため、重

要を得る

るため、重

No.5

ゼンリン  
住宅地図

茨城県

取手市

2021 02

08217011G

ZENRIN

高い精度

手軽

農業資材や農薬の販売を手がける和歌山市の「和歌山東農園」は2018年1月に「国内初」の病害虫診断アプリ「アグリショット」をリリースした。代表取締役の畠田孝之さん(46)は、「農家から『病気が出た』のか『見えて』」ミカンなど柑橘類に発生する

病害虫被

害虫診断

アグリショット

アグリ

ショット

検討会議は、令和元年  
年末の記述式問題と英語民間試験の見送り決定を受け、1年半にわ  
たって議論してきた。政策見直しの検証とともに、令和6年度実施以降の入試の方針が焦  
点だった。

保や採点精度、採点結果と自己採点の不一致といった課題を克服するのが難しいと判断。「マーク式問題の中でも、知識の質を問う問題や思考力・判断力・表現力を発揮して解くことが求められる問題」が言わざるを得ない」と英語の民間資格・検定試験を活用した英語成績提供システムに対して、試験会場や受験料、実施回数が異なるため「公平性が期待される中にあって、この方式の実現は困難」といふ。

# 自治体

ヤンセル、保  
体で判断

# 保護者引率による揺れる

学校後期課程の生徒も  
対象。  
4～10人の生徒を1人以上の保護者が引率する。生徒も保護者も無料で観戦できるが、交通費は各自が負担する。引率する保護者の安全を冀るが、運営費も

## 皆な現場の声届

文科省の大学入試のあり方にに関する検討会議（座長：三島良直・東京工業大学前学長）は22日、提言案を議論し、大学入学共通テストでの記述式問題の出題と英語の民間試験の活用について、断念することを決めた。いずれも公平性や公正性の確保が困難だと判断した。各大学の個別試験で実施するよう国が促進することとした。

# 記述式、英語民間試験を断念 共通テスト 公平性確保難しく

## 検討会議

また、コロナ時代の大学入試として電子出願やオンライン面接、CBT（コンピュータ方式）の推進などを挙げている。

この日の会合では、こうした結論に異論は出なかつたが、今回の政策形成の反省を提言に盛り込むべきだといった意見が複数の委員から上がった。検討会議は今夏にも正式に提言をまとめる。

全国学力・学習状況調査のCBT（コンピュータ方式）化について議論してきた文科省の専門家会議の作業部会が21日、本年度約100校で実施する試行調査の結果を検証しながら、段階的に全国レベルに規模を増やすなどとめた。教学校が計画策定進められるとともに、最終報告書針だ。

## 学力調査のCBT



創刊 1946(昭和21)年5月1日  
発行所

日本教育新聞社

元108-8638  
吉本都遊園白合(3-8-1)

東京都港区白金台 3-2-10  
電話03(3280)7008(大代表)  
郵便振替 00150-8-196500  
©日本教育新聞社 2021

ご購読  
申し込み

[http://www.kyoku-  
press.co.jp](http://www.kyoku-press.co.jp)



## **index**



学校でも「天氣痛」に  
気圧・気温の変化により、頭痛  
などの「天氣痛」。学校ではどう  
が求められるか、専門医の佐藤さ  
聞いた。

たんの吸引や人工呼吸器の管理などが必要な「医療的ケア児」の支援法が成立したことを受け、文科省が学校向けの参考資料を作成した。医療的ケアの実施体制やケア児の状態に応じた対応例を解説した。保護者に付き添いを求めるのは「真に必要と考えられる場合に限る」とした上で、入学・転入時などの場面を例示した。

文科省

# **医療的ケア実施で資料 保護者付き添い「必要な場合だけ」**

ている。医療的ケアを安全に実施するには、関係者の役割分担を整理し、各関係者が相互に連携（協力）ながら、それぞれでは、保護者の付き添いを減らすことも目的としている。資料では、つき添いの協力を得ることについては、「真に必要」と考えられる場合

小・中学校の教科書に掲載されているQRコードコンテンツについて、小学校1年生が家庭学習で最も活用している調査は家庭学習でのデジタル端末の活用状況を尋ねたものだ。パソコンやスマートフォンなどの端末で子どもの利用者500人中、期待する声が多く寄せられた。

# 小・中教科書のQRコード 小1が活用最多

検討した上で、真に必要な理由や付き添いが必要になるまでの見通しを丁寧に説明することが【必要】などと求めている。

ホームページ上に登録しておられ、今  
員会を通じて配布する

創刊 1946(昭和21)年 5月 1日  
発行所  
**日本教育新聞社**  
〒108-8638 東京都港区白金台 3-2-10  
電話 03(3280)7008(大代表)  
郵便振替 00150-8-196500  
◎日本教育新聞社 202  
ご購読 03(3280)7025  
申し込み Eメール kodoku@kyoiku-  
ku-press.co.jp  
ホームページ [http://www.kyoiku-  
ku-press.co.jp](http://www.kyoiku-<br/>ku-press.co.jp)



index



意識なしの「思い込  
材した。  
性别による役割分担など「無意  
をなくしていい」とが日本社会の  
る。学校の授業でどう扱うか。寒

## 文科省・来年度予算 概算要求

来年度から国として本格的に始める小学校高学年の教科担任では新たに2千人の加配を要求した。同省では、優先的に専科指導を行なう対象として、外国語、計画だ。

理科、算数、体育の4教科を示している。その中から自治体の判断で配置できるようにする。今後4年間かけて8800人程度増やす

高学年の教員の持ちコマ数を週25コマから3年生が対象となる来年度は教員3290人を

以下学級の実現では、3年生が対象となる来年度は教員3290人を

スケール・サポート・スタッフは、8月の省令改正で名称を「教員業務支援員」と定め、GAスクール運営支援職務内容を示した。学習指導員は3100人を増の1万4100人を

GAスクール運営支援セントラル・サポート・スタッフも増員する。本年度より1万4700人多い2万4300人を

各自治体が民間事業者に委託し、端末持ち帰る。今年5月に施行した教諭のわいせつ行為防止法に関連して、過去に児童・生徒へのわいせつ行為で免許状を失った。

いきは夏休みに、「子供たちが学校へい」という関わるSOや教員など

文科省は、令和4年度政府予算の概算要求に、本年度より11.7%増の5兆9161億円を計上した。来年度から小学校5、6年生で本格的に導入する教科担任制は今後4年間をかけて段階的に進めるとして、教員2千人の加配を盛り込んだ。また、小・中学校で1人1台の情報端末配備が進む中、家庭へ持ち帰った際のトラブルなどに対応する「GIGAスクール運営支援センター」を各自治体に新たに整備する。

# GIGAで支援センターも

## 小学校教科担任制、2000人加配

日本教育新聞



創刊 1946(昭和21)年5月1日

発行所  
日本教育新聞社

〒108-8638  
東京都港区白金台3-2-10  
電話 03(3280)7008(大代表)  
郵便振替 00150-8-196500  
©日本教育新聞社 2021  
ご購読申し込み Eメール kodoku@kyoiku-press.co.jp  
ホームページ http://www.kyōiku-press.co.jp



index

生徒が「1人1台」のルール

GIGAスクール構想で整備が進む情報

端末。どの程度、自由に使えるようにするか、学校・地域により判断が分かれる中、生徒がルール作りに乗り出した中学校がある。

る。校外学習や登下校時の送迎車両への同乗を含め、学校で医療的ケアに関する看護職員を前年度より600人増やし、3千人を配置する。看護職員の配置は今年6月に成立した医療的ケア児の支援法で求められていた。

全国の小・中学校で1人1台の情報端末を極小規模校を除く全ての小・中学校への配置を自指す。

スクール・サポート・スタッフは、8月の省令改正で名称を「教員業務支援員」と定め、GAスクール運営支援職務内容を示した。学習指導員は3100人を増の1万4100人を

GAスクール運営支援セントラル・サポート・スタッフも増員する。本年度より1万4700人多い2万4300人を

各自治体が民間事業者に委託し、端末持ち帰る。今年5月に施行した教諭のわいせつ行為防止法に関連して、過去に児童・生徒へのわいせつ行為で免許状を失った。

いきは夏休みに、「子供たちが学校へい」という関わるSOや教員など

して運営費の半額を補助する。設置者が単独で委託事業を実施でき、複数の自治体が連携して実施することも想定している。

1人1台の環境下で学習用デジタル教科書の普及もさらに進め

る。本年度から全国の約4割の国公私立小・中学校で始めた実証研究について、来年度は全ての小・中学校に広げる。小学校5、6年と中学校全学年、特別支援学校・学級の全学年で運営する。

県や市区町村に「GIGAスクール運営支援員」を新設する。GAスクール運営支援セントラル・サポート・スタッフも増員する。本年度より1万4700人多い2万4300人を

各自治体が民間事業者に委託し、端末持ち帰る。今年5月に施行した教諭のわいせつ行為防止法に関連して、過去に児童・生徒へのわいせつ行為で免許状を失った。

いきは夏休みに、「子供たちが学校へい」という関わるSOや教員など

臨時休業想定し

4



福島県浪江町のバイオマスプラスチックの動きが世界中で広がる中、植物などの再生可能な有機資源を原料に用いたバイオマスプラスチックが注目されている。福島県浪江町では今年、企業と地元の生産組合が連携し、米由来のバイオマスプラスチック製造の取り組みを始めた。

福島県浪江町のバイオマスプラスチック原料に資源米

「ライスレジン」の原料として使用することが目的だ。阿部仁一組合長(83)は「生産者をはじめ、地域全体が前向きな気持ちになっている。来年はさらに面積を増やしたい」と笑みを浮かべる。

「ライスレジン」とは、株バングス(東京都千代田区)イオマスレジンホールディングス(株)が開発した米由来のバイオマスプラスチックをいう。

可能

に期待

ツク原料を作る技術を開発。2018年から自社生産を始めることを始めた。毎年トウ

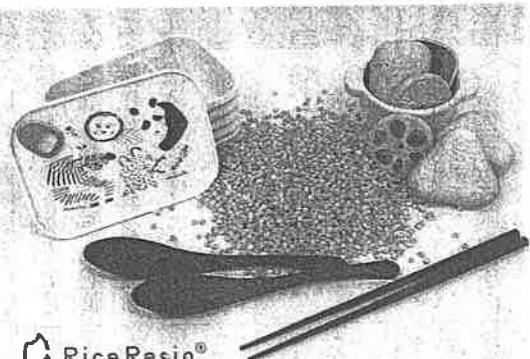
き、25年には生産量10万tを計画している。

今年7月には、同社と相馬ガスホールディングス(株)が共同出資し、株バイオレジン福島を設立した。10月には浪江町と立地協定を結び、同町内の約2haの土地にライスレジンの生産工場を建設することが決まった。22

年夏に本格稼働の予定で、地元の雇用増加や地域経済

## 国産バイオマスプラスチック

ライスレジンを原料とする製品。米は最大で70%まで混ぜることが可能だという。



Rice Resin®

# 広がる米由来の新素材



# 全国農業新聞

2021年(令和3年)

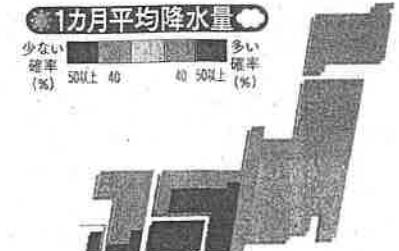
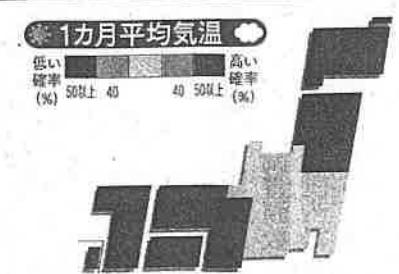
12月3日 金曜日 月4回金曜日発行

農地を活かし 担い手を応援する  
農業委員会ネットワーク機構

発行所 全国農業会議所

〒102-0084 東京都千代田区二番町9の8  
中央労働基準協会ビル ☎03-6910-1130  
©全国農業会議所2021  
ホームページhttps://www.nca.or.jp/shinbun

お申し込みは、お近くの農業委員会へどうぞ







# 「大人の仲間入り」

卒業後は6割ほどの生徒が就職する愛知県立愛知商業高校(名古屋市)。就職後、自分でその職場にふさわしい服装を選べる力を育てようと、昨年7月から毎週金曜日は、「オフィスカジュアル」を実施している。先月中旬の金曜日に同高校を訪ねると、2年生の家庭科の授業で生徒は、冬休みの宿題に関する説明を受けていた。

この学級で学ぶ40人ほどの生徒はセーターや鮮やかな色彩のシャツな

今年は4月1日から、成年になる年齢が20歳から18歳へと引き下げられる。2年早くなる「大人の仲間入り」。成人となる生徒が出始める高校を中心に、自立に向けた授業や支援に力を入れるようになっている。

(2、10、11、12面に関連記事)

# 雇は職場用の服選び登校

ど、思い思いの服を包んでいた。紺調とした制服を着がその中に交じる生徒用の制服は今、スカートを探しているが、この日は姿が目立つ。

は近年の暗場ではがらの改まった服装なく、より気楽にできるような服装流れがあることをて導入した。

冬休みの宿題は、商業高校の生徒に新しい服装を考えるもの。秋山裕子教員が「今は失敗している。でも就職して会社のイメージを

新年を迎えました。今週の紙面は構成を変更し、注目を集める教育委員会教育長による座談会（6、7面）と「18歳成人」の特集（10、11面）を掲載します。

新春版特別紙面のご案内



創刊 1946(昭和21)年5月1日

発行所

日本教育新聞社

元108-8638

東京都港区白金台 3-2-10

電話 03(3280)7008(大代表)

郵便振替 00150-8-196500

©日本教育新聞社 2024

ご購読 **03(3280)7025**  
E-mail: [kodoku@kyoi.co.jp](mailto:kodoku@kyoi.co.jp)

申し込み [www.kodokugaku-press.co.jp](http://www.kodokugaku-press.co.jp)

未 - ▲ <http://www.kyoiku>



新年を迎える。今週の紙面は構成を変更し、注目を集める教育委員会教育長による座談会(6、7面)と「8歳成人」の特集

## **index**

企画特集「教育旅行」(9~13面) / NEWSインサイド オンラインで公開授業(3面)

# 日本教育新聞

創刊 1946(昭和21)年5月1日

発行所

日本教育新聞社

〒108-8638

東京都港区白金台 3-2-10

電話 03(3280)7008(大代表)

郵便振替 00150-8-196500

©日本教育新聞社 2022

ご購読  
申込フォーム  
TEL 03(3280)7025  
Eメール kodoky@kyoi

申し込み [ku-press.co.jp](http://ku-press.co.jp)



index

校内に児童・生徒のアート作品を数多く展示している東京都立王子特別支援学校。児童・生徒、教員相互のコミュニケーションを増やすことが狙いだ。

端末活用、効

中教審特別部

研修に参加した小学校教員の校内報告は簡素化が進むなどして、長時間勤務が是正されつつあることが総合初等教育研究所の調査で分かった。文書による報告が義務付けられていると答えた割合は、37%で、平成15年の前回調査から21%減った。おおむねいつも定時で退勤する小学校教員の割合は、2%から8%へと増えていた。この調査では、「1人1台」の情報端末の活用方法などについても尋ねている。

対象は、同研究所による催しに参加した小学校教員。昨年10～11月、インターネットで回答を求めた。校長対象のものと、教員対象のものがあり、それぞれ75校、240人から教員対象の調査で、

の調査では、教頭らが校長に代わって答えることも可として集計。学習指導要領の改訂に関する設問を中心に、

の調査では、教頭らが校長に代わって答えることも可として集計。学習指導要領の改訂について尋ねたところ、「文書で報告する」とともに管理職に口頭で説明するよう義務付けられている」は12%、「文書で報告するように義務付けられている」と

# 校内での研修報告、簡素化進む 小学校教員「文書で」減少

綜合初等教育研究所調查

研修に参加した小学校教員の校内報告は簡素化が進むなどして、長時間勤務が是正されつつあることが総合初等教育研究所の調査で分かった。文書による報告が義務付けられていると答えた割合は、37%で、平成15年の前回調査から21%減った。おおむねいつも定時で退勤する小学校教員の割合は、2%から8%へと増えていた。この調査では、「1人1台」の情報端末の活用方法などについても尋ねている。	対象は、同研究所による催しに参加した小学校教員。昨年10～11月、インターネットで回答を求めた。校長対象のものと、教員対象のものがあり、それぞれ75校、240人から	の調査では、教頭らが校長に代わって答えることも可として集計。学習指導要領の改訂に関する設問を中心に、コロナ禍への対応や勤務状況などを調べた。	参加した場合の報告義務について尋ねたところ、「文書で報告する」とともに管理職に口頭で説明するよう義務付けられているのは12%。	「管理職等が尋ねたときに報告する程度」が14%、「報告などは義務付けられていない」が4%だった。
「文書で報告するように義務付けられていよい」との回答がわずか23%（9%増）、「報告などは義務付けられていない」との回答が28%（19%増）、「管理職等が気付いたときに尋ねる程度」が23%（9%増）、「報	告などは義務付けられていない」との回答がわずか23%（9%増）、「報告などは義務付けられていない」との回答が28%（19%増）、「管理職等が気付いたときに尋ねる程度」が23%（9%増）、「報	告などは義務付けられていない」との回答がわずか23%（9%増）、「報告などは義務付けられていない」との回答が28%（19%増）、「管理職等が気付いたときに尋ねる程度」が23%（9%増）、「報	告などは義務付けられていない」との回答がわずか23%（9%増）、「報告などは義務付けられていない」との回答が28%（19%増）、「管理職等が気付いたときに尋ねる程度」が23%（9%増）、「報	告などは義務付けられていない」との回答がわずか23%（9%増）、「報告などは義務付けられていない」との回答が28%（19%増）、「管理職等が気付いたときに尋ねる程度」が23%（9%増）、「報
助教員会議会議開催報告書」を	学校にも 働き方改革の風を	学校にも 働き方改革の風を	学校にも 働き方改革の風を	学校にも 働き方改革の風を

