



各学校における第2回学校運営協議会の記録

各学校等における第2回目の学校運営協議会が7月までにほぼ全て実施されました。今回は、それぞれの協議会がどのような話題で、どのような形で実施されたのか、その記録をまとめてご紹介いたします。

取手小学校(7月17日)

- 1 会長、副会長、書記の選出
- 2 グランドデザインを使って概略の説明・検討 → 令和6年度学校経営方針の承認
- 3 学校評価アンケート項目の見直しについての提案・検討
→児童・保護者・教職員用アンケート項目を見直し、語句の変更や質問項目の新設

白山小学校(7月25日)

- グループでのディスカッションを通して、テーマごとに意見交換
- テーマ1 「放課後学習クラブ」
 - テーマ2 「子供たちが身体を動かせる活動や場所について」

寺原小学校(7月5日)

- 1 各学年授業・行事等における保護者・地域人材との交流希望内容について
- 2 熟議 テーマ「寺原っ子を学校・保護者・地域で育むために、したいこと・すること」
3グループに分かれて熟議・内容を整理し、他グループと共有した

永山小学校(7月12日)

- 熟議 テーマ1 学校教育目標「自ら考え行動できる児童の育成」について
テーマ2 永山中学校付近の見守りについて
2グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した。

取手西小学校(7月17日)

- 1 取手西小学校創立10周年・にしっこ秋祭りについて
- 2 地域学校協働本部の立ち上げについて
- 3 授業参観 … 感想、意見交換
- 4 今後の熟議内容 地域学校協働本部、登下校の見守り体制について

山王小学校(7月13日)

- 1 オープン・キャンパス自由参観
- 2 熟議 テーマ1 どんなかかわり隊があれば子どもたちがさらに笑顔になれるか。
テーマ2 そのためにどんな手立てがあるか? どうすれば継続できるか。
希望の保護者・教員も含め、4グループに分かれて熟議、内容を整理し、共有した

六郷小学校(6月12日)

- 1 授業参観
- 2 熟議 テーマ「主体的に実践できる児童を育成するために」
3グループに分かれて熟議・内容を整理し、他グループと共有した

藤代小学校(7月18日)

- 1 学校長から今年度の学校目標及び具体的経営方針の詳しく説明
- 2 熟議 テーマ1「環境整備について」 テーマ2「登下校の見守り活動について」
2グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

宮和田小学校(6月20日)

- 1 授業参観・施設見学
- 2 熟議 テーマ「安心・安全な学校運営について」
2グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

久賀小学校(7月18日)

- 1 久賀小応援サポーター(KOS:学校支援組織)について現状を報告・説明
- 2 熟議 テーマ「防災教育の推進に向けて、子供と地域の防災意識を高めよう」
2グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

桜が丘小学校(7月31日)

- 熟議 テーマ1「子供たちにつけたい力は？」
テーマ2「どんな学び(体験)をさせていくか」
3グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

取手第一中学校(7月18日)

- 熟議 テーマ「月曜日が待ち遠しい学校にしていくための、学校、地域、家庭としての手立て」
2グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

取手第二中学校(6月25日)

- 1 熟議 「二中コミュニティースクール 戦略の検討」
第1回目で行ったSWOT分析から、2グループに分かれてクロスSWOT分析を行い、「積極的戦略」「差別化戦略」「段階的施策」「専守防衛・撤退」の戦略を絞り込んだ
- 2 授業参観

永山中学校(7月10日)

- 1 授業参観
- 2 熟議 「学校と地域をつなぐ連携・交流活動」について
グループに分かれて熟議、内容を整理し、他グループと共有した

藤代中学校(7月18日)

- 1 学校長から今年度の学校経営方針について詳しく説明(具体的方策を中心に)
- 2 CSコーディネーターから「地域連携」の取組として「職場体験学習」について説明
学校の環境整備(主に除草作業)に関して地域の協力を要望

藤代南中学校(6月25日)

- 1 授業参観
- 2 地域学校協働活動に関する現状の確認
- 3 熟議 地域に根ざした職場体験活動

* 取手東小学校(9/20予定)、高井小学校及び戸頭小・中学校(ともに9/27予定)の記録は実施後お伝えします。